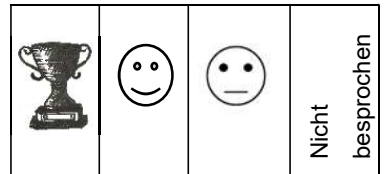


Medienportfolio Jahrgangstufe 1/2 oder 3/4 :

Dies ist die Schatz-Sammlung von:



Was ich mit Medien schon alles kann:



				Nicht besprochen
Grundlagen am Computer				
Ich kenne einige Bauteile des Computers.				
Ich kann mit dem Doppel-Klick das Malprogramm öffnen.				
Ich kenne Regeln, die man am Computerplatz einhalten muss.				
Ich kann mich selbst am Schulcomputer anmelden.				
Umgang mit Dateien				
Ich kann eine Textdatei aus meinem Ordner öffnen.				
Ich kann ein Bild oder einen Text ausdrucken.				
Ich kann einen neuen Ordner anlegen und den Namen ändern.				
Das Internet				
Ich weiß, wie man ins Internet kommt.				
Ich kann eine Internetadresse eingeben und die Seite öffnen.				
Ich kann mit dem Zurück-Knopf im Internet eine Seite zurückgehen.				
Informationen suchen und auswählen				
Ich kann in einem Buch mit Hilfe des Inhaltsverzeichnisses Informationen zu einem Thema finden.				
Ich kann im Internet Informationen für ein Thema finden (zum Beispiel bei www.blinde-kuh.de).				
Arbeiten mit Lernprogrammen				
Ich kann mit einem Lernprogramm für die Schule üben.				
Ich kenne Lernprogramme im Internet. (Mebis, Antolin)				
E-Mail und andere elektronische Kommunikation				
Ich kann eine E-Mail öffnen und lesen.				
Ich kann eine E-Mail an meine Lehrerin schicken.				
Ich kann eine E-Mail mit Anhang versenden.				
Ich kenne Vorteile und Gefahren vom SMS und Chat.				
Ich gehe mit persönlichen Daten im Internet vorsichtig um.				

Datum:


Name:

Nr.:


Mein Plan für das Thema: **Fotografieren**


Zeit für meine Schatzarbeit von _____ bis _____


Das habe ich vor:

 _____

 _____


 _____

 _____

 _____

Ich arbeite 😊 alleine.

Ich arbeite 😊 😊 zusammen mit


 _____

Meine Ergebnisse präsentiere ich




in einem Vortrag

in einer Bildschirmpräsentation

in einer Ausstellung




 _____

Was ich mit Medien schon alles kann:

			Nicht besprochen
---	---	---	------------------

Ich kann gleichartige Geräusche unterscheiden in				
Länge				
Lautstärke				
Tonlage				
Tempo				
Entfernung				
Informationen und Sachtexte				
Ich entnehme Informationen aus gehörten Sachtexten.				
Ich setze Gehörtes zeichnerisch um.				
Medientagebuch				
Ich kann Medien unterschiedlichen Kategorien zuordnen.				
Ich kenne verschiedene Medien.				
Audioprojekte				
Texte einlesen				
Interview führen				
Gedichte verklänglich				
Geräusche sammeln				
Fotoprojekte				
Ich benenne unterschiedliche Körperteile.				
Ich beschreibe Gesichtsausdrücke.				
Ich beschreibe Körperhaltungen.				
Ich erkenne Konfliktsituationen.				
Ich nehme Situationen mit dem Fotoapparat auf.				
Ich kenne verschiedene Einstellungsgrößen.				
Ich kenne verschiedene Perspektiven.				
Eigentum				
Ich kenne meine Rechte.				
Ich kenne die Rechte anderer.				

Was ich mit Medien schon alles kann:

			Nicht besprochen
---	---	---	------------------

Internet				
Ich wähle Passwörter schlaue.				
Ich kenne die Möglichkeiten.				
Ich kenne die Gefahren.				
Ich kann auf einer Lernplattform arbeiten.				
Mediennutzungsverhalten				
Umfrage				
Fernsehhelden				
Werbung (Merchandising)				
Software				
PowerPoint				
Bilder freistellen				
Animationen erstellen				
Word				
Filmbildung				
Filmplakate analysieren.				
Im Film dargestellte Handlung analysieren.				
Bildaufbau im Film beschreiben.				
Einstellungsgrößen und ihre Wirkungen unterscheiden.				
Kameraperspektive und Wirkungen untersuchen.				

Was ich mit Medien schon alles kann:



Nicht besprochen

Geräusche und Klänge				
Ich merke mir die Reihenfolge von Geräuschen.				
Ich erfinde Geschichten zu Geräuschen.				
Ich ordne Geräusche Orten auf einem Lageplan richtig zu.				
Musikinstrumente				
Ich kenne die Klänge verschiedener Instrumente.				
Hörspiele				
Ich höre genau zu.				
Höraufträge malen.				
Ich entnehme aus erzählenden Texten Informationen.				
Bei Hörtaufträgen erkenne und wähle ich richtige Gegenstände aus.				
Einem gehörten Sachtext entnehme ich wichtige Informationen				
Audioprojekte				
Ich kann Texte einlesen				
Interview führen				
Gedichte verklanglichen				
Geräusche sammeln				
Fotoprojekte				
Ich kann Buchstabenbilder / Anlautfotos machen.				
Ich kann ein Fotoakrostichon machen.				
Einstellungsgrößen beachten				
Perspektiven beachten				
Wirkungen beschreiben				

Linkliste

<http://www.zum.de/portal/grundschule>
<http://www.lehrer-online.de/grundschule.php>
<http://www.mpfs.de/index.php?id=462>
www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/Medienberatung/Lern-IT/Ausstattung/
www.digital-lernen.de/nachrichten/technik/einzelansicht/artikel/bring-your-own-diviceeinueberblick.html
<https://www.lmz-bw.de/medienbildung/aktuelles/mediacultureblog/blogeinzelansicht/2014/tablets-in-der-grundschule.html>
http://www.bitkom.org/Publikationen/2013/Leitfaden/BYOD/130304_LF_BYOD.pdf
<http://www.lehrplankompass.nrw.de/Lehrplankompass/Allgemeine-Informationen/>
<http://www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/Medienberatung/Startseite/>
<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/service/initiativen/rfm/>
https://matrix.lmz-bw.de/pages/stuff/GS_Mediencurriculum.pdf
<http://www.allyouneediscode.eu/de>
<http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2015-01/gesche-joost-programmieren-grundschuleinternetbeauftragte>
www.legoeducation.de
<http://www.tinkerforge.com/de>
www.chip.de/bestenlisten
<http://www.mpfs.de/fileadmin/KIM-pdf14/KIM14.pdf>
<http://medienstiftung.fachstelle-medien.de/blog/wp-content/uploads/2014/04/Hilfe-mein-Kindwill-ein-Smartphone-Leitfaden-f%C3%BCr-Eltern.pdf>
www.handysektor.de
<https://www.datenschutzzentrum.de>
<http://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/kulturell-bildung/125400/kommentierte-linkliste-zumurheberrecht-in-der-schule>
<http://www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki/de/>
<http://grundschulwiki.zum.de/>
[http://grundschulwiki.zum.de/wiki/Hilfe:Hilfe für Elter, Erzieher und Lehrer/](http://grundschulwiki.zum.de/wiki/Hilfe:Hilfe_f%C3%BCr_Elter,_Erzieher_und_Lehrer/)
[http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:WikiProjekt Andere Wikis/Liste Andere Wikis](http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:WikiProjekt_Andere_Wikis/Liste_Andere_Wikis)
<http://wikis.zum.de>
/ <http://www.zum.de/portal/grundschule>
<http://www.lehrer-online.de>
www.medienkindheit.de
<http://www.lehrer-online.de/583624.php>
<http://www.lehrer-online.de/grundschulwiki.php>
<http://www.medienkindheit.de/elearning-und-edutainment/wikis-in-schule-und-unterrichteinsetzen/>
<http://www.klicksafe.de/themen/suchen-recherchieren/wikipedie/wie-setzt-man-wikipedia-imunterricht-ein/>
<http://www.schulpodcasting.info/>
<http://www.lehrer-online.de/583625.php>
<http://www.lehrer-online.de/618079.php>
<http://wikis.zum.de/zum/Podcasting>
<http://www.wannefrankgrundschule.de/index.php/schulleben/podcast>
<http://grundschule-mutlange.de/podcast/>
<http://www.lehrer-online.de/webquests.php>
<http://www.lehrer-online.de/primar-webquest.php>
<https://www.inst.uni-giessen.de/idm/primarwebquest/>
https://www.inst.uni-giessen.de/idm/primarwebquest/wq/pr_wq_roemer/einleitung.htm
<http://wikis.zum.de/zum/WebQuests>
[http://wikis.zum.de/zum/WebQuests für die Grundschule](http://wikis.zum.de/zum/WebQuests_f%C3%BCr_die_Grundschule)
<http://www.zum.de/GrundschulWebQuest>
<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/SicherheitImNetz/SozialeNetze/sozialeNetzenode.html>
<http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/soziale-netzwerke/>