

### 3. Faszination „Killerspiele“ (1 UE)

**Thema** „Warum sind ‚Killerspiele‘ so beliebt?“

**Lernziele** In offenen Gesprächen sollen im Rückgriff auf Schülererfahrungen und andere Quellen (Interviews, Berichte u. ä.) die Gründe für die Beliebtheit dieser Spiele erörtert und die verschiedenen Auswirkungen aufgezeigt werden.

**Verlauf** **Lehrer-Schüler-Interaktion**

**Einstieg** Stummer Impuls (Folie JIM-Studie mit Übersicht über die Beliebtheit der verschiedenen Genres)  
[Folie „JIM-Studie“](#)  
Schüleräußerungen  
Lehrer: (evtl.) „Trotz all der Argumente, dass Computerspiele gewalttätig machen, scheinen diese Spiele ja recht beliebt zu sein. Das muss Gründe haben.“ (vgl. 2. UE: Gewalt in Computerspielen)

**Zielangabe** Lehrer notiert Zielangabe an die Tafelmitte:  
„Warum sind ‚Killerspiele‘ so beliebt?“

**Erarbeitung I** Spontanäußerungen der Schüler  
Unterrichtsgespräch  
Tafelanschrift  
Lehrer notiert an der Tafel, Schüler aufs Arbeitsblatt: z. B. „Action, Grusel, Spannung, Machtgefühl, Gruppenerlebnis, Flow, Reiz des Verbotenen, Wettstreit, Handeln ohne Konsequenzen, Ablenkung ...“

**Erarbeitung II** Lehrer: „Nun gibt es viele Menschen, die sagen, dass Computerspiele schädlich sind, dass das Spielen solcher Spiele Folgen hat. Was sind denn eure Erfahrungen? Welche Auswirkungen habt ihr bei euch schon mal persönlich festgestellt?“

Plenum Spontanäußerungen der Schüler

### 3. Faszination „Killerspiele“

Folgen von „Killerspielen“

- Einzelarbeit
- Tafelanschrift
- Unterrichtsgespräch

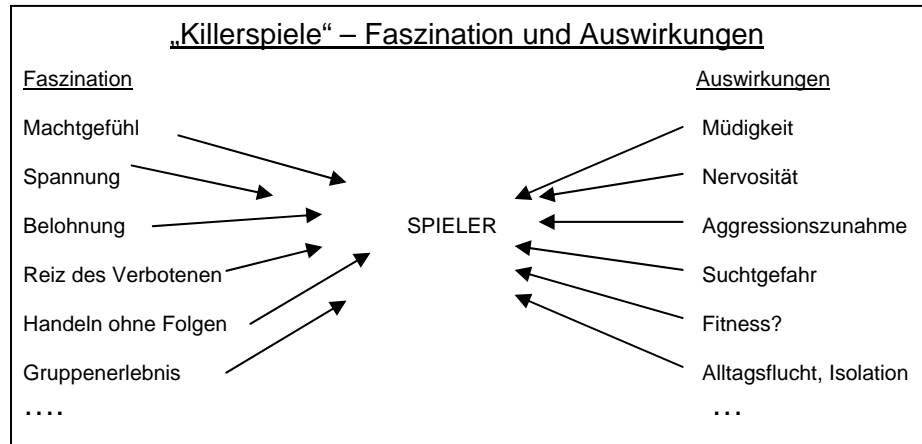
Lehrer: „Wie ihr euch denken könnt, haben sich natürlich auch schon Experten darüber den Kopf zerbrochen. Schauen wir aber einmal, was ein ehemaliger Zocker darüber erzählen kann.“

Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt

Lehrer notiert die Ergebnisse an der Tafel (etwa: Müdigkeit, Ungeduld, Aggression usw. ...)

**Tafelbild**

**Sicherung**



**Abschluss**

- Klebspunkte
- Unterrichtsgespräch

Schüler bewerten anhand von drei Klebspunkten die Aspekte, die jeweils am ehesten im Bereich „Faszination und Auswirkungen von Killerspielen“ auf sie zutreffen.

**Autor** ISB-AK „Blickpunkt Hauptschule“; Thomas Dittmeyer